



ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Bendra situacijos analizė

Švietimo centro (toliau – Centras) veiklos tikslas – sudaryti sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, skatinti pedagogų ir kitų specialistų kūrybiškumą, pažangias iniciatyvas ir siekti jas įgyvendinti. Centro misija – teikti *kokybiškas kompetencijų plėtojimo paslaugas švietimo įstaigoms ir jų bendruomenių nariams bei tenkinti kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius.*

2022 m. Centro prioritetai buvo šie:

- pedagogų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimas ir gerosios patirties sklaida,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms diegiant kokybės vadybos sistemas,
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos plėtojimas.

2022 m. Centras teikė ir *kitas švietimo pagalbai* būdingas paslaugas - teisinės konsultacijas švietimo įstaigų veiklos klausimais, organizavo visuomenei naudingą veiklą, išdavė leidimus naudotis rezervuotomis automobilių stovėjimo vietomis, moksleivių ir neformalaus ugdymo pažymėjimus, šalino inžinerinių tinklų avarijas bei nuomojo transportą. 2022 m. Centre įvyko reorganizacija atsisakant švietimui nebūdingų funkcijų ar papildant jo veiklą kitomis švietimo pagalbai būtinomis funkcijomis. Nuo 2022 m. sausio 1 d. pradėtos teikti teisinės konsultacijos ir informacija dėl miesto švietimo subjektų veiklos organizavimo ir vykdymo. Nuo 2022 m. vasario 1 d. centralizuotos buhalterinės apskaitos funkcija buvo perduota biudžetinei įstaigai Šiaulių apskaitos centras, o Centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinio darbuotojai perkelti į šią įstaigą. Remiantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 6 d. sprendimu Nr. T-362 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro nuostatų patvirtinimo“ 2022 m. gruodžio 31 d. baigėsi visuomenei naudingos veiklos organizavimo, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo, elektros ūkio priežiūros, rezervuotų vietų leidimų išdavimo ir „Beržynėlio“ parko administravimo funkcijų vykdymas.

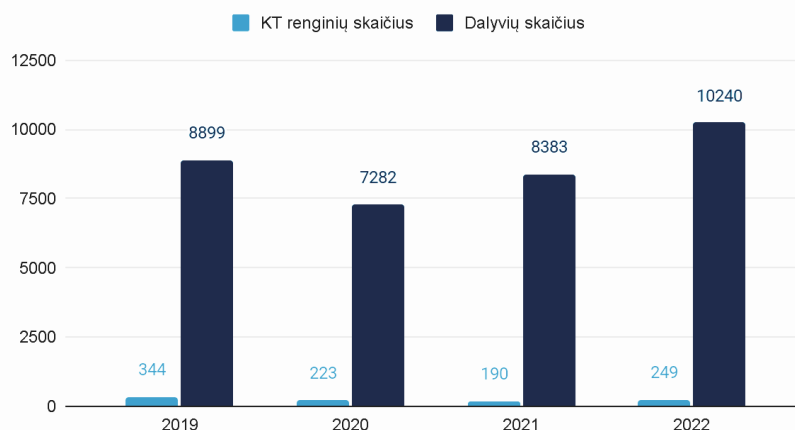
Atsisakius švietimui nebūdingų funkcijų sustiprėjo pagrindinė Centro veikla - neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų organizavimas. Itin reikšminga buvo Centro, kaip pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos akreditacija - 2022-05-18 Nacionalinės švietimo agentūros direktorės įsakymu Nr. V-777202 Centras buvo akredituotas maksimaliam laikotarpiui 5 (penkeriems) metams. Vertintos ir akredituotos sritys - biblioteka, internetas, seminarai-kursai-paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, vadyba ir administravimas.

Centras yra aktyvus *visuomeninių profesinių organizacijų* narys - tęsiasi narystė Lietuvos švietimo centrų asociacijos veikloje, o 2022 m. tapome Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nariu.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas

Įgyvendinant suaugusiųjų švietimo funkciją Centras organizuoja kvalifikacijos tobulinimo (toliau - *KT*) renginius miesto švietimo bendruomenei. 1 pav. žemiau pateikiami duomenys apie KT renginių ir dalyvių skaičiaus dinamiką 2019-2022 m.

KT renginių ir dalyvių skaičius



1 pav. Švietimo centro organizuoti kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginių ir dalyvių skaičiaus dinamika 2019–2022 m.

1 pav. matome, kad 2022 m. buvo suorganizuota 249 KT renginiai (plg.: 2021 m. - 190, 2020 m. - 221, 2019 m. - 347, 2018 m. - 321), kuriuose dalyvavo 10240 klausytojų (plg.: 2021 m. - 8383, 2020 m. - 7841, 2019 m. - 9013, 2018 m. - 8838).

2022 m. KT renginių skaičius yra beveik 24 proc. didesnis nei 2021 m. ir apie 10 proc. didesnis nei 2020 m. Šie metai pasižymėjo KT renginių dalyvių gausa, t.y. peržengėme 10 tūkst. ribą ir dalyvių buvo 18 proc. daugiau nei 2021 m. ir 30 proc. daugiau nei 2020 m. Siekdami padidinti renginių prieinamumą, gerosios patirties perteikimą ne tik Šiaulių miesto, bet ir visos respublikos pedagogams bei ugdymo įstaigų vadovams 2022 m. net 45 proc. renginių vykdėme nuotoliniu arba hibridiniu būdu. Pažymėtina, kad 21 proc. kontaktiniu būdu organizuojamų KT renginių vyko Centro patalpose, o atliepant ugdymo įstaigų pageidavimą organizuoti mokymus visai bendruomenei net trečdalis (34 proc.) renginių vyko užsakovų, t.y. ugdymo įstaigų patalpose. Stiprėjo Centro ryšiai su ugdymo įstaigomis - ugdymo įstaigų bendruomenėms, komandoms buvo organizuoti 49 KT renginiai, kuriuose dalyvavo 1453 dalyviai.

2022 m. išskirtinis dėmesys buvo skiriamas *ugdymo įstaigų vadovų* kvalifikacijos tobulinimui - įvyko 16 renginių, kuriuose dalyvavo 588 dalyviai. Buvo orientuojamasi į vidaus administravimo, strateginio valdymo, bendruomenių telkimo, inovacijų diegimo ir kitų kompetencijų plėtojimą. 2022 m. Centras įgyvendino Šiaulių miesto savivaldybės 2 įvykdytas priemones pagal programą „Atstovauti miestui, pristatyti švietimo veiklą, organizuoti renginius“. Įgyvendinant pirmąją priemonę buvo parengtas Ugdymo įstaigos kokybės vadybos modelio diegimo aprašo projektas, kuris buvo pristatytas ir aptartas su Šiaulių miesto švietimo įstaigų vadovais konferencijos „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ metu. Konferencijoje dalyvavo 75 dalyviai iš Šiaulių miesto ugdymo įstaigų, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos ir švietimo skyriaus. Vyko diskusijos su bendrojo, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vadovais apie kokybės sistemos diegimą. Įgyvendinant 2 priemonę buvo parengti ir įvykdyti 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, skirti ugdymo įstaigų vadovų *mentorių rengimui* (17 dalyvių) ir 2 seminarai parengtų mentorių ir mažiau patyrusių ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimui (48 dalyviai).

2022 m. pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus iškeltus prioritetus naujai parengta ir akredituota 41 ilgalaikė (40 ir daugiau valandų) *kvalifikacijos tobulinimo programa* (plg.: 2021 m. - 22 programos, 2020 m. - 32 programos). Iš viso Centre 2022 m. pedagogams buvo siūlomos 95 akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos.

KT programos Centre įgyvendinamos įvairiomis formomis - kursai, paskaitos, seminarai, edukacinės išvykos ir t.t. 1 lentelėje žemiau matome renginių formų įvairovę 2022 m.

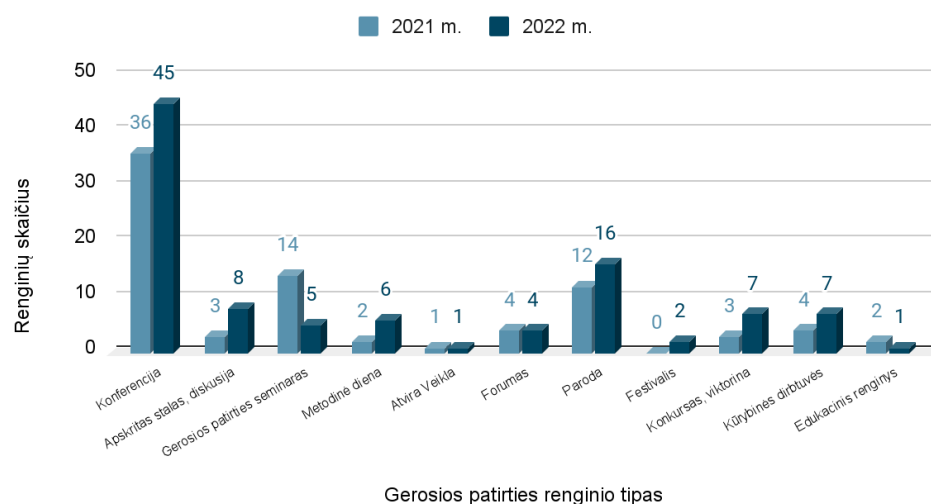
1 lentelė

Švietimo centro organizuotų KT renginių formų įvairovė 2022 m.

KT renginio forma	dalyvių skaičius	trukmė val.	renginių skaičius
Kursai	253	1240	17
Paskaita	96	35	14
Seminaras	2617	873	89
Gerosios patirties renginiai	6610	583	102
Edukacinės išvykos	202	72	9
Tęstiniai mokymai	446	448	14
Stažuotė	16	263	4

Daugiausiai buvo organizuota *gerosios patirties* renginių, 2022 m. vyko 102 tokie renginiai, t.y. 41 proc. nuo viso renginių skaičiaus. Atitinkamai šie renginiai sulaukė didžiausio klausytojų skaičiaus - 6610 klausytojų, t.y. 65 proc. visų dalyvių. Kitas populiariausias klausytojų pasirinkimas 2022 m. buvo - 1-2 dienos seminarai (89 renginiai, 2617 klausytojų), kurie įgyvendinami kaip 40 val. trukmės KT programų moduliai. Būtina paminėti, kad 2022 m. sėkmingai buvo įgyvendinta nauja KT renginių forma - Salduvės progimnazijos inicijuotoje *stažuočių* programoje dalyvavo 16 miesto pedagogų. 2022 m. vyko 17 ilgalaikių (60 val. ir daugiau) kursų mokytojo padėjėjams, pagalbos mokiniui specialistams, besimokantiems anglų ir lietuvių kalbų, 14 tęstinių mokymų (nuosekli 40 val. trukmės programa), 9 edukacinės išvykos, 14 paskaitų. Gerosios patirties renginių tipų dinamika pateikta 2 paveiksle žemiau.

Gerosios patirties renginių skaičius pagal renginio tipą



2 pav. Gerosios patirties renginių skaičius pagal renginio tipą 2022 m.

Per šiuos metus išaugo Centro vykdomų gerosios patirties renginių tipų įvairovė: organizavome net 45 metodines-praktines konferencijas (4037 dalyviai), 8 apskrituosius stalus-diskusijas (554 dalyviai), 5 gerosios patirties seminarus (193 dalyviai), 6 metodines dienas (360 dalyvių), 1 atvirą veiklą (18 dalyvių), 4 forumus (245 dalyviai), 16 parodų (920 dalyviai), 2 festivalius (36 dalyviai), 7 konkursus-viktorinas (130 dalyviai) 7 kūrybines dirbtuvių (85 dalyviai), 1 edukacinį renginį (32 dalyviai).

Centras aktyviai įsitraukė į *ugdymo turinio atnaujinimo* įgyvendinimo veiklas. Šiai temai buvo parengta 12 ilgalaikių (40 valandų trukmės) kvalifikacijos tobulinimo programų, įvyko 34 KT renginiai, kuriuose pedagogai, ugdymo įstaigų vadovai, mokyklų UTA komandų atstovai dalinosi praktine patirtimi,

Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai pristatė ugdymo turinio atnaujinimo aktualijas.

Centras plėtoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos veiklas - kiekvienais metais bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi rengiame ir teikiame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ataskaitą Nacionalinei švietimo agentūrai, dalyvaujame ir pasisakome bendros šalies ataskaitos aptarime.

Miesto mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas

2022 m. bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi ir mokytojų dalykininkų metodiniais būreliais suorganizuotos 40 miesto mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų, kuriuose dalyvavo 975 mokiniai (2021 m. - 746, 2020 m. - 651, 2019 m. – 1215 mokinių). 24 olimpiadų, konkursų šalies etapuose dalyvavo 93 mokiniai (2021 m. - 106, 2020 m. – 47, 2019 m. – 82 mokiniai).

Metodinių būrelių veiklos koordinavimas

2022 m. iš viso veikia 32 miesto mokytojų dalykininkų metodiniai būreliai. Per 2022 m. įvyko 41 metodinių būrelių susirinkimas, bendradarbiaujant organizuoti 64 renginiai. Ši veikla pedagogams sudaro galimybes skleisti pedagoginę patirtį, susipažinti su ugdymo turinio ir metodikos naujovėmis, tobulinti ugdymo kokybę.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas

Sėkmingai buvo plėtojama suaugusiųjų neformalaus švietimo veikla, kuriant regiono suaugusiųjų švietėjų duomenų bazę, koordinuojant suaugusiųjų švietimo savaitės renginius, vykdamas Šiaulių miesto savivaldybės Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą. Suaugusiųjų švietimo savaitės metu 2022 m. lapkričio 15-21 d. sutelkėme Šiaulių regiono suaugusiųjų švietėjus ir bendradarbiaudami pasiūlėme 140 renginių regiono gyventojams. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos konkursą, buvo atrinktos 6 suaugusiųjų švietimo programos, finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis.

2022 m. sutelkėme miesto suaugusiųjų švietėjus ir įsteigėme *neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinę grupę*, kurios tikslas – skatinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos plėtojimą Šiauliuose.

Centras prisidėjo prie pagalbos karo pabėgėliams iš Ukrainos. Organizavome lietuvių kalbos mokymus suaugusiems asmenims, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. 2022 m. kovo - birželio mėn. 20 Šiaulių miesto ugdymo įstaigų mokytojų savanorių pagal A1 lygio mokymo programą (80 val.) mokė 64 suaugusiuosius (4 grupės). Vyriausybei bei Šiaulių miesto savivaldybei skyrus finansavimą 2022 m. liepos-gruodžio mėn. papildomai buvo suorganizuotos 9 grupės - 2 grupės A2 lygiu ir 7 grupės A1 lygiu. Kursus pradėjo 161 dalyvis, tačiau pažymėjimai buvo įteikti 116 dalyvių. 45 dalyviai (28 proc.) viso kurso apimties neįveikė, todėl pažymėjimai apie kursų baigimą jiems nebuvo įteikti. Kursus iš viso vedė 10 patyrusių lektorių (ugdymo įstaigų pedagogų, kolegijų, universiteto dėstytojų).

Centras sėkmingai įsitraukė į Šiaulių miesto savivaldybės Išmanaus miesto koncepcijos įgyvendinimą pateikdamas *Išmanaus miestiečio* ir *Kibernetinio saugumo* KT programas, skirtas miesto gyventojams. Buvo organizuotos viešos paskaitos, diskusija, ši tematika buvo įtraukta į vykdomų IRT srities pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių turinį.

Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio koordinavimas

Įgyvendinant miesto mokyklų socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį ir profesinio orientavimo veiklas buvo bendradarbiauta su 111 įstaigų, 10 gimnazijų, 14 progimnazijų, 27 lopšeliais-darželiais. 2022 m. buvo pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su miesto įstaigomis (viso 138), nuolat konsultuoti miesto socialiniai partneriai, mokyklų karjeros konsultantai, klasių auklėtojai karjeros paslaugų teikimo klausimais. Socialinėse veiklose dalyvavo 4607, profesiniame veiklinime dalyvavo 15678 moksleiviai. Iš šio skaičiaus pažintiniuose vizituose dalyvavo 13677, patyriminiuose vizituose (šėšliavime)

1783 ir intensyviame profesiniame veiklinime 218 moksleivių. Karjeros specialistams buvo pasiūlyti 5 renginiai, kuriuose dalyvavo 161 ugdymo karjerai pedagogas.

Metodinis aprūpinimas

Švietimo centro bibliotekos, kuria naudojasi visų miesto švietimo įstaigų pedagogai, fonduose 2022 metais sukaupta 1905 egz. knygų. Prenumeruoti 4 pavadinimų periodiniai leidiniai. Bibliotekos leidinių apskaita vykdoma MOBIS bibliotekų fondų apskaitos programine įranga. Keitimosi gerąja patirtimi ir kitų renginių metodinė, mokomoji medžiaga, metodiniai leidiniai kaupiami Gerosios edukacinės patirties banke skaitmenine forma sukaupta daugiau nei 70 vienetų elektroninių metodinių leidinių. 2022 m. Šiaulių ugdymo įstaigoms paskirstyta ir perduota 426 leidiniai, 205 metodinių priemonių komplektai iš Nacionalinės švietimo agentūros, 125 leidiniai ir iš VšĮ "Mokyklų tobulinimo centras". Parengta ir Lietuvos Nacionalinei Martyno Mažvydo biblioteka pateikta Švietimo centro bibliotekos ir Šiaulių miesto mokyklų bibliotekų metinė statistinių duomenų ataskaita už 2021 m.

Konsultavimas vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo klausimais

Centro specialistė – maisto technologė konsultavo ir organizavo susirinkimus bendrojo ugdymo mokyklų valgyklų vedėjams ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialistams vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo klausimais. Švietimo įstaigų už maitinimą atsakingų specialistų prašymu, parengė 2 naujus perspektyvinius valgiaraščius 6-10 metų ir 11-14 metų mokiniams. Sudarius naują valgiaraštį papildomai parengė – 52 maisto patiekalų technologinės kortelės. Bendrojo ugdymo mokyklų vedėjų prašymu, bei pasikeitus teisės aktų reikalavimams buvo pakoreguotos ir naujai parengtos – 208 maisto patiekalų technologinės kortelės. 2022 m. specialistas rinko ir apibendrinė informaciją iš 30 ikimokyklinio ugdymo įstaigų dėl lėšų panaudojimo vaikų maitinimui, atliko mokinių maitinimo organizavimo patikrinimus 8 – bendrojo ugdymo mokyklose, perkančiose maitinimo paslaugą ir parengė patikrinimo pažymą.

Teisinės konsultacijos

Centro specialistė teikė teisinės konsultacijas ir informavo miesto ugdymo įstaigų vadovus civilinės, darbo teisės, viešųjų pirkimų, švietimo įstaigų veiklos organizavimo klausimais - suteikta 211 konsultacijų žodžiu ir raštu. Specialistė buvo įtraukta į Švietimo skyriaus sudarytą darbo grupę ir dalyvavo tikrinant miesto ugdymo įstaigų teisinę bazę.

Visuomenei naudingos veiklos organizavimas

Visuomenei naudingos veiklos grupės specialistai organizuoja miesto viešųjų erdvių, Beržynėlio priežiūrą, pasitelkdami miesto gyventojus, gaunančius socialinę paramą. 2022 m. stebimas asmenų, su kuriais sudaromos sutartys dėl visuomenei naudingos veiklos atlikimo augimas - sudarytos 1201 sutartys (plg.: 2021 m. - 657, 2020 m. – 890, 2019 m. – 890, 2018 m. – 1030, 2017 m. – 1356), pagal kurias buvo atidirbta 56 640 visuomenei naudingų darbo valandų.

Inžinerinių tinklų avarijų šalinimas

Centro inžinerinių tinklų avarijų šalinimo grupė miesto švietimo įstaigose 2022 m. savo jėgomis atliko inžinerinių tinklų avarijų lokalizavimo, šalinimo ir remonto darbų už 14,04 tūkst. Eur (plg.: 2021 m. - 16,76 tūkst. Eur, 2020 m. - 15,8 tūkst. Eur, 2019 m. - 15,8 tūkst. Eur). Šalinant sudėtingas inžinerinių tinklų avarijas buvo pasitelkti partneriai, kurie atliko darbų už 37,6 tūkst. Eur (plg.: 2021 m. - 24,0 tūkst. Eur, 2020 m. - 38,6 tūkst. Eur, 2019 m. – 38,6 tūkst. Eur).

Kitų funkcijų vykdymas

Buvo išduota 5605 moksleivių pažymėjimai ir 912 neformaliojo ugdymo kortelės (plg.: 2022 m. - 5141 moksleivių pažymėjimas ir 944 neformaliojo ugdymo kortelės).

Švietimo centras teikė transporto nuomos paslaugas miesto mokykloms ir kitoms biudžetinėms įstaigoms. Centro autobusais mokiniai ir pedagogai buvo vežami į renginius.

Dalyvavimas projektuose

Sėkmingai vykdėme tarptautinius ir nacionalinius projektus. Kartu su tarptautiniais partneriais parengėme ir įgyvendinome Šiaurės ministrų tarybos Nordplus adult 2021 projektą Nr. NPAD-2021/10011 „Žalieji įgūdžiai žalesniam gyvenimui“ (“Green skills for greener life“). Pradėjome įgyvendinti ERASMUS+ darbuotojų mobilumo suaugusiųjų švietime projektą Nr. 2022-1-LT01-KA122-ADU-000068926 „Žalieji įgūdžiai mūsų gyvenimo stiliui“, kurio metu 5 Centro darbuotojai 2022-2023 m. tobulins savo kompetencijas žaliųjų įgūdžių plėtojimo srityje. Bendradarbiaudami su Nacionaline švietimo agentūra sėkmingai įgyvendinome Europos socialinio fondo finansuojamo projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) - organizavome ir moderavome 4 respublikines konferencijas „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“ (400 dalyvių). 2022 m. kartu su tarptautiniais partneriais pateikėme paraiškas ir laukiame rezultatų 2 Erasmus+ programos projektams.

Kartu su kitomis 5 savivaldybėmis buvome atrinkti dalyvauti nacionaliniame Erasmus+ projekte „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“ (įgyvendina LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija), kurio metu tobulinsime suaugusiųjų švietėjų kompetencijas ir įsitrauksime į suaugusiųjų neformalaus švietimo poreikių tyrimą.

Centro darbuotojų kompetencijų plėtojimas

Siekdami kokybiškai ir inovatyviai įgyvendinti pavestas funkcijas Centro darbuotojai nuolat plėtoja savo profesines kompetencijas ir stiprina ekspertinę patirtį. 2022 m. darbuotojai dalyvavo 29 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ypač didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio atnaujinimo tematikai. Centro metodininkės buvo įtrauktos į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įgyvendinamas Tūkstantmečio mokyklų atrankos, neformalaus ugdymo programų vertinimo, Ugdymo turinio atnaujinimo ir kitas komisijas. Centro darbuotojų ekspertinė kompetencija yra įvertinta kviečiant jas į šalies švietimo centrų akreditavimo bei bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintojų grupes.